

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании МО учителей <i>Сот. Ольга Владим.</i> руководитель МО <i>Кудрявцева Л.П.</i> <i>Михайлова</i> Протокол №1 от « <i>30</i> » <i>08</i> 2017 г. | Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>НВ</i> « <i>30</i> » <i>08</i> 2017 г. | Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Д.И. Романова О.И. <i>О.И. Романова</i> Приказ № <i>195</i> « <i>31</i> » <i>08</i> 2017 г. |
|--|--|---|

**Календарно-тематическое планирование
по биологии
на 2017-2018 учебный год**

Класс: 6

Учитель: Сидлова А.А.

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час;

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по биологии, 6 класс, Сидловой Александры Александровны, утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016 г.

| № п/п | Дата | Коррек тировка даты | Содержание (раздел, тема) урока | Кол-во часов | Примечание |
|--|------------|---------------------------|--|-----------------|--------------|
| Наука о растениях – ботаника (4 ч.) | | | | | |
| 1. | 08.09.2017 | | . Царство Растения. Общая характеристика растений. | 1 | |
| 2. | 15.09.2017 | | Разнообразие растений. Особенности внешнего строения растений. Входная контрольная работа. | 1 | |
| 3. | 22.09.2017 | | Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. | 1 | |
| 4. | 29.09.2017 | | Ткани растений. | 1 | |
| Органы растений (9 ч.) | | | | | |
| 5. | 06.10.2017 | | Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семени фасоли» | 1 | Л/р №1 |
| 6. | 13.10.2017 | | Корень, его строение и значение. Лабораторная работа №2 «Строение корня проростка» | 1 | Л/р №2 |
| 7. | 20.10.2017 | | Побег, его строение и развитие. Лабораторная работа №3 «Строение вегетативных и генеративных почек» | 1 | Л/р №3 |
| 8. | 27.10.2017 | | Контрольная работа по теме «Наука о растениях - ботаника» | 1 | К/р №1, тест |
| 9. | 10.11.2017 | | Лист, его строение и значение | 1 | |
| 10. | 17.11.2017 | | Стебель, его строение и значение | 1 | |
| 11. | 24.11.2017 | | Лабораторная работа №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы» | 1 | Л/р №4 |
| 12. | 01.12.2017 | | Цветок, его строение и значение. Соцветия. | 1 | |
| 13. | 08.12.2017 | | Плод. Разнообразие и значение плодов | 1 | |
| Основные процессы жизнедеятельности растений (6 ч.) | | | | | |
| 14. | 15.12.2017 | | Минеральное питание растений. Воздушное питание растений — фотосинтез. | 1 | |
| 15. | 22.12.2017 | | Контрольная работа по теме « Органы растений». | 1 | К/р №2, тест |
| 16. | | | Дыхание и обмен веществ у растений | 1 | |
| 17. | | | Размножение растений: половое и бесполое | 1 | |
| 18. | | | Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Лабораторная работа №5 «Черенкование комнатных растений» | 1 | Л/р №5 |
| 19. | | | Рост и развитие растений. | 1 | |
| Многообразие и развитие растительного мира (10 ч.) | | | | | |
| 20. | | | Систематика растений, её значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе | 1 | |
| 21. | | | Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения моховидных растений» | 1 | Л/р №6 |
| 22. | | | Плауны. Хвощи, папоротники | 1 | |
| 23. | | | Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. | 1 | |
| 24. | | | Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. | 1 | |
| 25. | | | Контрольная работа по теме «Многообразие и развитие растительного мира» | 1 | К/р №3, тест |
| 26. | | | Семейства класса Однодольные | 1 | |
| 27. | | | Семейства класса Двудольные | 1 | |
| 28. | | | Историческое развитие растительного мира. | 1 | |
| 29. | | | Разнообразие и происхождение культурных растений. | 1 | |
| Природные сообщества (5 ч.) | | | | | |
| 30. | | | Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме | 1 | |
| 31. | | | Совместная жизнь организмов в природном | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|------|
| | | | сообществе | | |
| 32. | | | Смена природных сообществ и её причины | 1 | |
| 33. | | | Обобщение и систематизация знаний по предмету | 1 | |
| 34. | | | Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа | 1 | Тест |